

Hyvä kollega,

Lääkäripäivät uudistuvat ja kutsumme teidät mukaan suunnittelemaan vuoden 2027 Lääkäripäivien ohjelmaa, joka innostaa, aktivoi ja tarjoaa konkreettista hyötyä lääkärin työhön.

Lääkäriliitto ja Lääkäriseura Duodecim järjestävät jatkossa Lääkäripäivät yhteistyössä. Tavoitteena ovat entistä laadukkaammat ja kohderyhmää puhuttelevammat päivät. Parhaat kokonaisuudet syntyvät, kun ohjelma huomioi osallistujien koulutustarpeet ja pohjautuu kouluttajien ja asiantuntijoiden omaan kokemukseen, oivalluksiin ja näkemykseen siitä, mikä juuri nyt on olennaista.

Kenelle ohjelmaa rakennamme?

Lääkäripäivien osallistujista suurin osa toimii perusterveydenhuollossa ja työterveyshuollossa ja heistä moni on kliinisen uransa alkuvaiheessa. Kun tämän kohderyhmän oppimistarpeet tulevat huomioiduksi ohjelmaehdotuksissa, sisältö auttaa tukemaan myös monien muiden lääkäreiden ammatillista kehittymistä.

Osallistujapalautteiden perusteella tapahtumassa arvostetaan erityisesti käytännönläheistä sisältöä sekä mahdollisuutta kehittää osaamista laaja-alaisesti yli erikoisalarajojen.

Miten suunnittelen hyvän ohjelmaehdotuksen?

Osaamistarpeista osaamistavoitteisiin

Hyvä koulutus palvelee kohderyhmän osaamistarpeita: Millaisia haasteita he kohtaavat työssään juuri nyt? Mihin aiheisiin tarvitaan varmuutta, tuoreita näkökulmia tai uutta osaamista? Onko jokin keskeinen hoitosuositus päivittynyt? Kun sisältö rakentuu tunnistetun osaamistarpeen ympärille, koulutuksen sisältö on helppo suunnitella ja kurssin osaamistavoitteet on helppo muotoilla.

Hyvä tapa kirkastaa kurssin ydin on muotoilla muutama kysymys, jotka osallistuja saattaa mielessään esittää ennen koulutusta ja joihin hän toivoo saavansa vastauksen kurssin aikana. Näitä kysymyksiä voi hyödyntää myös ennakkomarkkinoinnissa.

Jokaiseen ehdotukseen toivotaan kirjattavaksi selkeät osaamistavoitteet: mitä osallistuja saa itselleen osallistumalla juuri tähän koulutukseen.

Osaamistavoitteiden muotoilun ja sisällön suunnittelun apuna voi käyttää Duodecimin julkaisemaa [Tee koulutuksellasi vaikutus](#) -opasta.

CanMEDS-viitekehys tekee näkyväksi, että lääkäri tarvitsee työssään laajaa osaamista

Lääketieteellinen osaaminen on keskeinen osa lääkärin ammattitaitoa, jonka rinnalle tarvitaan laaja-alaista ja monipuolista osaamista.

Lääkärin osaamistarpeita kuvaa kansainvälisesti tunnustettu CanMEDS-viitekehys, joka jäsentää lääkärin ammattitaitoa seitsemän osaamisalueen avulla. Kannustamme yhdistämään näiden osaamisalueiden sisältöjä myös osaksi kliinisten aiheiden koulutuksia.

Voit lukea lisää CanMEDS-osaamisalueista ja niiden sisällyttämisestä koulutuksiin käytännönläheisestä [Ura instrumentit –oppaasta](#).

Tarkistuslista kouluttajalle CanMEDS-osaamisalueista

Yhdistä osaamisalueita mahdollisuuksien mukaan myös kliinisten aiheiden kouluttamiseen. Esimerkiksi potilastapauksen käsittelyssä voidaan harjoitella sekä vuorovaikutusta että terveyden edistämistä.

Vuorovaikutus: Onko harjoituksia kuuntelemisesta, palautteen antamisesta ja vastaanottamisesta?

Yhteistyötaidot: Sisältyykö ryhmätehtäviä, tiimityötä ja rooliharjoituksia?

Johtaminen: Harjoitellaanko päätöksentekoa ja priorisointia? Tarkastellaanko koulutuksessa järjestelmätasoa, prosesseja ja niiden kehittämistä?

Terveyden edistäminen: Nousevatko esiin sairauksien ehkäisy ja hyvinvoinnin tukeminen?

Oma osaaminen ja tiedonhallinta: Onko mahdollisuus tiedonhakuun, oman osaamisen reflektointiin ja sen jakamiseen?

Ammatillisuus: Onko tilaa eettiselle pohdinnalle ja arvojen tarkastelulle ja sille, että voidaan pysähtyä hetkeksi tehtyjen päätösten äärelle?

Lähde: Ura instrumentit –opas, Duodecim 2026

Tee koulutuksellasi vaikutus - vinkkejä ohjelmaehdotuksen laatimiseen

Oppimisen kannalta on usein tehokkainta hyödyntää vaihtelevia opetusmenetelmiä. Yksinomainen luento-opetus ei ole tehokkain tapa saavuttaa osaamistavoitteita.

Vaikuttava koulutus saa osallistujan ajattelemaan, herättää uusia oivalluksia ja liittyy uudet tiedot osaksi aiempaa tietopohjaa. Haluamme erityisesti kannustaa ohjelmaehdotuksiin, joissa hyödynnetään tällaisia menetelmiä. Ohjelmaehdotus voi luentojen lisäksi koostua tai sisältää elementtejä seuraavista:

Potilastapaukset

Potilastapausten käsittely on helppo, käytännönläheinen ja osallistujien arvostama tapa soveltaa koulutuksessa esitettyä teorian tietoa.

Pikapuheenvuorot (rapid fire –sessio)

Lyhyet, napakat alustukset (esim. 8–10 min) mahdollistavat toisiinsa liittyvien aiheiden laajan ja monipuolisen esittelyn. Tiiviit puheenvuorot tukevat osallistujien keskittymistä ja uusien aiheiden omaksumista pilkkomalla oppimista helposti omaksuttaviin kokonaisuuksiin. Käytännön syistä (esim. matkakulukorvaukset) yhdelle puhujalle kannattaa suunnitella useampi alustus ja vuorotella eri puhujia. Luentopalkkion määrittää yksittäisen puhujan puheenvuorojen yhteenlaskettu kesto koko sessiossa.

Aktivoivat menetelmät

Etukäteen suunnitellut äänestykset, kyselyt ja mahdollisuus esitysten kommentointiin luo vuorovaikutteisuuksia ja ylläpitää osallistujien kiinnostusta aiheeseen. Puheenjohtajat saavat koulutuksen menetelmien hyödyntämiseen

Vertaisoppiminen ja kokemusten jakaminen

Osallistujat oppivat toisiltaan esim. vieruskaverikeskusteluissa jakamalla hyviä käytäntöjä, onnistumisia ja haasteita.

Debatti

Toivomme aiheita, jotka herättävät keskustelua, ristiriitaisiakin mielipiteitä ja tunteita. Erityisen toivottuja ovat aiheet, joihin ei ole välttämättä yhtä oikeaa vastausta ja joiden käsittely pakottaa tarkastelemaan omaa ajattelua. Debatti-keskustelut käydään Lääkäripäivien Areena-lavalla.

Pienryhmä- ja työpajakoulutukset

Osallistujat työskentelevät pienryhmissä esimerkiksi kliinisten taitojen harjoittelun tai simulatiokoulutuksen avulla.



Pyydämme kokoamaan ohjelmaehdotuksen edellä kuvattujen periaatteiden pohjalta. Lääkäripäivien ohjelmaryhmä käy läpi saadut ehdotukset ja voi käyttää ehdotuksia osana Lääkäripäivien ohjelmakokonaisuuden rakentamista. Ohjelmaryhmä voi tarvittaessa ehdottaa ohjelmiin kehittämisideoita tai tarkennuksia.

Johtamiseen liittyvät ohjelmat keskitetään Lääkäripäivillä 2027 omaksi ohjelmakokonaisuudekseen. Puhuja- ja aihe-ehdotuksia tähän kokonaisuuteen voi jättää samalla lomakkeella.

Kuvaathan ohjelmaehdotukseen:

- koulutuksen kohderyhmän
- osaamistavoitteet ja niitä tukevat oppimismenetelmät
- kouluttajat
- luettelon erikoisaloista ja mahdollisista erityispätevyyksistä, joille haetaan teoreettisen koulutuksen tunteja
- CanMEDS-osaamisalueet, joita kurssille osallistuminen kehittää: lääketieteellinen osaaminen, vuorovaikutustaidot, yhteistyötaidot, johtamistaidot, terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen, oma osaaminen ja tiedonhallinta, ammatillisuus
- sekä napakan ja houkuttelevan nimen.

Lisäksi arvostamme, jos ohjelmaehdotukseen liitetään ajatuksia siitä, miten kurssia voisi ennakkomarkkinoida ja miten se herättää kiinnostusta jo ennen tapahtumaa.

Aikataulu

Ohjelmaehdotuksia voi jättää 7.4.–26.4.2026 [ohjelmaportaaliin](#)

Kurssiohjelma vahvistetaan kesäkuussa ja julkaistaan elokuussa.

Haluamme yhdessä rakentaa ohjelman, joka ei ainoastaan välitä tietoa, vaan auttaa osallistujia pysähtymään, oivaltamaan ja viemään opitun luontevaksi osaksi omaa työtään.

Lämpimästi tervetuloa mukaan rakentamaan Lääkäripäiviä 2027 – tehdään yhdessä ohjelma, joka jättää jäljen.

Kevätterveisin

Clas-Göran ja Panu
clas-goran.af.bjorkesten(at)hus.fi
panu.kiviranta(at)duodecim.fi

